**关于2025年六合区幼小科学衔接课程建设案例的评选通知**

**各小学、幼儿园：**

为了持续推进基础教育改革，尤其在义务教育内涵建设项目中提出“课程育人体系建设”“教育评价改革”等方向，强调幼小科学衔接的科学性与系统性。此外，六合区教师发展中心提交的案例“‘3研3教3效’教研机制探索”，获南京市教学研究室开展“幼小科学衔接创新实践案例”评比一等奖。此次评选旨在通过案例推广，优化区域幼小科学衔接课程设计，促进幼儿园与小学双向协同，构建符合儿童发展规律的教育生态，助力“双减”政策深化与教育数字化转型。

**一、案例类别与要求**

**1.案例类别**

**课程创新：**幼小科学衔接课程体系的开发与实施（如入学准备课程、跨学科整合课程等）；

**教研机制：**区域或校际联合教研模式（如“家—园—校”协同教研、教师研修共同体建设）；

**数字赋能**：智慧教育平台应用（如国家中小学智慧教育平台资源整合、数字化评价工具开发）；

**评价改革：**基于核心素养的幼小科学衔接评价体系（如表现性评价、学生综合素质档案建设）。

**2.体例规范**

案例材料简洁明了，突出创新亮点和做法，有可借鉴、可推广的举措，有丰富的数据支持，重点突出，字数在4000字以内。案例正文需包含：实施背景（政策依据与实际问题）、课程架构（目标、内容与实施路径）、创新亮点（特色做法与突破难点）、成效与反思（数据支持的效果分析及改进方向）。

**3.质量要求**

**科学性：**符合儿童身心发展规律及《幼儿园入学准备教育指导要点》；

**实践性：**案例需经过实际验证，具备可操作性；

**推广性：**成果可辐射区域或跨学段应用。

**二、申报对象与流程**

**1.参评对象**

六合区幼儿园、小学，鼓励“家—园—校”协同申报。（每单位限报1—2篇）

**2.材料提交**

申报推荐材料（案例材料和申报表各一式三份）与汇总表（见附件 2）于2025 年4月18日前统一上报，纸质材料报送区教师发展中心204室朱敏老师处；电子材料发送邮箱（lhqjks@126.com），邮件主题请标注 “XXX 学校幼小科学衔接课程建设案例”。

**三、评审与推广**

**1.评审机制**

区教育局将组织专家评审，按参评数的20%、40%比例，分别评出一、二等奖，同时择优推荐至市级评选。

**2.成果应用**

优秀案例将汇编成案例集，进行区域推广；并通过官方渠道宣传推广。

未尽事宜，请与区教师发展中心科研处联系，联系人：朱敏（025-57112861）。

六合区教师发展中心科研处

2025年3月28日

附件1：2025年六合区幼小科学衔接课程建设案例申报表

附件2：XXX（学校）六合区幼小科学衔接课程建设案例汇总表

附件1

**2025年六合区幼小科学衔接课程建设案例申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| 案例名称 |  |
| 案例类别 |  |
| 申报单位 |  |
| 联系人 | 姓 名 | 职 务 | 电 话 |
|  |  |  |
| 案例简介(主要阐述解决的问题、破解方法、创新亮点或创新成果等，500字以内。) |  |
| 申报单位意见：签字： (加盖公章)年 月 日 |

附件2

**XXX（学校）六合区幼小科学衔接课程建设案例汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报单位 | 案例名称 | 案例类别 | 其他 |
|  |  |  |  | 小学或幼儿园 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |