附件3

南京市第九届中小学教师微课竞赛评分规则

| 一级指标 | 二级指标 | 指标说明 |
| --- | --- | --- |
| 主题与内容(25分) | 选题明确(10分) | 主题选取科学、合理，尽量做到“小而精”，系列资源中各个微课围绕主题紧密，单个微课之间存在相关性，同时单个微课具备独立性、完整性和示范性。 |
| 重点突出(10分) | 能突出教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决教与学过程中的重点和难点。 |
| 内容科学(5分) | 内容严谨充实，无科学性、政策性错误，能反映社会和学科发展。 |
| 设计与安排(25分) | 设计合理(10分) | 教学目标明确，思路清晰；组织与编排符合学生认知规律；能突出学生的主体性以及教与学活动有机结合，注重学生全面发展。 |
| 方法适当(10分) | 能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；信息技术手段运用合理，教学媒体选择恰当，教学辅助效果好。 |
| 形式新颖(5分) | 构思新颖，富有创意，录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、Pad、录屏工具软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。 |
| 表达与讲解(20分) | 语言清晰(10分) | 教学语言规范清晰，声音洪亮、有节奏感，富有感染力。 |
| 表达形象(10分) | 教学过程主线清晰，深入浅出，形象生动，逻辑性和启发引导性强。 |
| 技术与规范(20分) | 技术规范(15分) | 1. 微视频：时长6-10分钟；视频图像清晰稳定、

构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；微课视频片头应显示学科、教材版本、标题、作者、单位等信息。②作品说明创作文档应包括：微课作品名称和介绍、教学需求分析、教学过程设计、学习指导、配套学习资料、制作技术介绍等。 |
| 结构完整(5分) | 作品除包含微课视频，还包含较全面的辅助扩展资料：如多媒体课件、练习与测试、反馈与评价等。 |
| 效果与评价(10分) | 目标达成(10分) | 能完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题。 |